

Dyslexieprotocol d'Oultremontcollege

1. Een leerling is dyslectisch, als er een erkend orthopedagogisch rapport is waaruit dit blijkt. Dit rapport blijft de gehele schoolcarrière van kracht.
2. De zorgcoördinator bepaalt op grond van het orthopedagogisch rapport voor welke vakken de regeling van kracht is, na overleg met een RT-er en/of orthopedagoog, de leerling en diens ouders.
3. Aan het begin van het schooljaar worden alle namen van dyslectische leerlingen bekend gemaakt aan hun vakdocenten en begeleidingsdocenten.
4. Elke dyslectische leerling krijgt een zgn. faciliteitenkaart, waarop vermeld staat voor welke vakken de regeling van toepassing is. Hij/zij dient deze kaart steeds bij zich te hebben en bij PW en/of SO's op de tafel te leggen, zodat de situatie voor een eventuele surveillant ook duidelijk is.
5. Spellingsfouten worden alleen aangerekend, indien de spelling specifiek getoetst wordt. Bij zaakvakken wordt geen puntaftrek toegepast voor spellingsfouten.
6. Bij de talen mag een schriftelijke woordtoets mondeling opnieuw gedaan worden, indien deze schriftelijke toets ten gevolge van dyslexie onvoldoende gemaakt is. De cijfers van de schriftelijke en de mondelinge toets worden gemiddeld. Het gemiddelde cijfer is niet lager dan een 3.
7. Bij de vreemde talen wordt de volgende beoordeling gebruikt:
 - a. Fonetisch schrift wordt niet getolereerd
 - b. Fout geschreven woorden met daardoor een andere betekenis worden fout gerekend
 - c. Woorden, die goed gekozen zijn, maar waarvan één letter fout geschreven is, worden ½ fout gerekend.
 - d. Herhalingsfouten worden slechts als één fout gerekend.
8. Dyslectische lln. krijgen bij PW en SO tijdverlenging(25% extra tijd)
9. Dyslectische lln. kunnen hun SO en PW in een vergroot lettertype krijgen.
10. Dyslectische lln. mogen tijdens de proefwerkweek hun werk in een apart lokaal maken.

N.B. de leerling moet een normale inzet vertonen. Anders vervallen de compenserende maatregelen.