

# Bevorderingsnormen 2018-2019

12 juli 2018

## Preambule

Over het bevorderen van leerlingen naar een hoger leerjaar wordt (m.u.v. leerjaar 1) beslist tijdens de docentenvergadering op basis van de eindcijfers of definitieve kwalificaties op het laatste rapport van een schooljaar. Deze cijfers of kwalificaties worden officieel vastgesteld tijdens en door deze vergadering. De docentenvergadering kan een leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnormen alsnog bevorderen. De vergadering staat onder voorzitterschap van de afdelingscoördinator.

Vragen naar aanleiding van de hieronder beschreven bevorderingsnormen kunnen gesteld worden aan de mentor of de verantwoordelijke afdelingscoördinator. Ouders/verzorgers of leerlingen (indien 18+) kunnen bezwaar aantekenen tegen een beslissing van de docentenvergadering, bij de directie.

De school hanteert de regel dat een leerling niet tweemaal in hetzelfde of in twee achtereenvolgende leerjaren op dezelfde afdeling doubleren.

## Begrippenlijst

Gewogen gemiddelde	In leerjaar 1 t/m 3 mavo, 1 t/m 3 havo en 1 t/m 5 vwo wordt er gewerkt met een gewogen gemiddelde. Dit betekent dat het cijfer aan het einde van een periode bestaat uit het gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers sinds de start van het schooljaar.
Basisvakken	In leerjaar 1 en 2 volgen leerlingen een aantal basisvakken. Voor deze vakken staat er op het rapport een cijfer.
Competentiegericht vak	In leerjaar 1 en 2 volgen leerlingen een aantal competentiegerichte vakken: 'onderzoek & ontwerpen', 'art, design & media', 'lichamelijke opvoeding' en 'wereldburgerschap'. Voor deze vakken staat er op het rapport een letterkwalificatie, te weten 'o' (onvoldoende), 'm' (matig), 'v' (voldoende), 'g' (goed), 's' (sterk).
Talentvakken	In leerjaar 1 en 2 kunnen leerlingen talentvakken volgen. De cijfers voor deze vakken komen niet op het rapport te staan en spelen ook geen rol in de bevorderingsnormen. Ook een keuze voor 'Cambridge Engels' (mavo en havo) of 'DELFL scolaire' in klas 3 en hoger, is niet van invloed op het wel/niet bevorderen.
Rapportcijfers	De afronding van de rapportcijfers geschiedt rekenkundig. De cijfers van rapport 1 en 2 worden afgerond op één decimaal nauwkeurig. De cijfers van rapport 3 worden afgerond op hele cijfers.

Verliespunten	Een onvoldoende wordt aangeduid in de bevorderingsnormen als een verliespunt. <ul style="list-style-type: none"><li>- Het eindcijfer 5 telt als één verliespunt;</li><li>- Het eindcijfer 4 als twee verliespunten;</li><li>- Het eindcijfer 3 of lager als drie verliespunten.</li></ul>
Kernvakken	Vanaf klas 2 wordt er gewerkt met kernvakken. Dit zijn de vakken Nederlands, Engels en wiskunde <sup>1</sup> .
Rekenen	Het cijfer voor de gemaakte rekentoetsen wordt apart op de cijferlijst vermeld. Dit cijfer telt echter niet mee voor de bevorderingsnormen.
Latijn ( <i>in leerjaar 1</i> )	Het cijfer voor de gemaakte toetsen wordt apart op de cijferlijst vermeld. Dit cijfer telt echter niet mee voor de bevorderingsnormen.

---

<sup>1</sup> Wiskunde is alleen een kernvak op havo en vwo. Mavo kent twee kernvakken, te weten Nederlands en Engels

### Leerjaar 1 (instroom september 2018)

Alle leerlingen die starten op het d'Oultremontcollege, worden tijdens een 'warme overdracht' met de groep 8-docent van de basisschool besproken. Tijdens dit gesprek komen mogelijkheden, risico's en bijzondere omstandigheden aan de orde. We streven ernaar om alle leerlingen vanaf leerjaar 1 op het juiste niveau te laten starten. In de tweejarige brugperiode heeft de leerling de kans om te laten zien wat zijn<sup>2</sup> capaciteiten zijn. Aan het eind van leerjaar 2 wordt bepaald op welk niveau de leerling zijn schoolcarrière het beste voort kan zetten.

Het uitgangspunt is dat leerlingen in leerjaar 1 niet blijven zitten, maar doorstromen naar leerjaar 2 van hetzelfde niveau. Zittenblijven is alleen bespreekbaar als er sprake is (geweest) van langdurige ziekte of bijzondere omstandigheden die ertoe hebben geleid dat een leerling onder zijn niveau heeft gepresteerd.

De mentor geeft, in samenspraak met de afdelingscoördinator, een advies voor leerjaar 2. De leerling evalueert in periode 3 samen met de ouders/verzorgers en de mentor het eigen functioneren, stelt doelen en bespreekt zijn verdere studieloopbaan.

Richtlijnen bevordering leerjaar 1:

advies	gemiddelde rapportcijfer basisvakken	resultaat competentiegericht vakken
bevorderen naar lager niveau	lager dan 5,5	n.v.t.
bevorderen op huidige niveau	van 5,5 t/m 7,5	maximaal één onvoldoende of twijfel
bevorderen naar hoger niveau	hoger dan 7,5	alle vakken voldoende of hoger

### Leerjaar 2 (instroom september 2017)

In het schooljaar 2018-2019 zijn leerlingen in leerjaar 2 geplaatst in een mavo-, havo- of vwo-klas<sup>3</sup>.

Bevorderingsnormen leerjaar 2:

Een leerling wordt *bevorderd* bij:

- ten hoogste twee verliespunten, waarvan maximaal één verliespunt in de kernvakken;
- een gemiddelde van alle rapportcijfers van 6,0 of hoger;
- maximaal één onvoldoende in de competentiegerichte vakken.

In alle overige gevallen heeft de leerling een *besprekkrapport*.

<sup>2</sup> Waar "zijn" of "hij" staat kan ook "haar" of "zij" gelezen worden.

<sup>3</sup> Een aantal havo-leerlingen is geplaatst in een havo/vwo-klas en heeft de kans zich te bewijzen op vwo-niveau.

## Leerjaar 3 en hoger

### Bevorderingsnormen leerjaar 3 mavo

Alle leerlingen kiezen aan het einde van leerjaar 3 zeven examenvakken. Over bevordering wordt beslist in twee stappen

Van de zeven vakken in het vakkenpakket mag één onvoldoende buiten beschouwing worden gelaten, niet zijnde Nederlands of Engels. Voor de zes resterende vakken geldt dan het schema zoals hieronder weergegeven.

#### **Stap 1, bevorderd op basis van het gekozen vakkenpakket:**

De resultaten van de vakken in het gekozen examenpakket moeten aan de volgende eisen voldoen:

puntentotaal examenpakket	onvoldoendes	beslissing
36 of meer	geen	bevorderd
35 of meer	1x 5	bevorderd
35 of meer	1x 4	bevorderd
35 of meer	2x 5	bevorderd

Voor leerlingen die in het examenjaar kiezen voor maatschappijleer 2 telt het vak maatschappijleer 1 als een van de zes examenvakken.

#### **Stap 2, bevorderd op grond van alle vakken:**

Een leerling wordt *bevorderd* naar leerjaar 4 mavo als:

- er ten hoogste drie verliespunten zijn;
- het gemiddelde van alle rapportcijfers op het eindrapport 6,0 of hoger is;
- er geen rapportcijfer  $\leq 3$  op het eindrapport voorkomt.

In alle overige gevallen heeft de leerling een *bespreekrapport*.

### Bevorderingsnorm leerjaar 3 havo en 3 vwo

*Voor 3 havo geldt:*

Bij de bevordering van leerjaar 3 havo naar 4 havo wordt bekeken of de leerling met het gekozen pakket een reële kans maakt op het behalen van het diploma in twee jaar in verband met het tweejarige Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

*Voor zowel 3 havo als 3 vwo geldt:*

Over bevordering wordt beslist in twee stappen (stap 1 is een voorwaarde voor stap 2).

#### **Stap 1, bevordering op grond van alle vakken:**

Voor alle vakken wordt volgens de geldende regeling een rapportcijfer gegeven.

Voor de resultaten van alle vakken op de eindlijst van leerjaar 3 geldt het volgende:

Bevorderd bij:

- drie verliespunten of minder, en
- een gemiddelde van 6,0 of hoger op basis van alle rapportcijfers.

**Stap 2, bevordering in het gekozen profiel:**

Een leerling wordt *bevorderd* naar leerjaar 4 havo als in het gekozen profiel:

- er ten hoogste twee verliespunten voorkomen in maximaal twee gekozen examenvakken (dus maximaal één 4 of twee maal één 5);
- er maximaal één 5 bij de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde voorkomt.

In alle overige gevallen heeft de leerling een *besprekkrapport*.

Als een leerling niet bevorderd is voor het gekozen profiel, dan wordt aan de hand van bovenstaande regeling nagegaan of bevordering naar een ander profiel wel mogelijk is.

Het volgen van een extra vak is alleen dan toegestaan als de docentenvergadering daarmee instemt. Tevens dient er plaats te zijn in de lesgroep (zie informatie 'Extra vak' onderaan dit document).

Bevorderingsnorm leerjaar 4 havo

Leerlingen in 4 havo zijn vanaf het begin van het schooljaar uitsluitend nog bezig met het behalen van cijfers voor het examendossier. Op het moment dat een leerling plaatsneemt in het voorexamenjaar start hij dus met een tweejarige examenperiode. Doubleren is alleen bespreekbaar als er sprake is (geweest) van langdurige ziekte of bijzondere omstandigheden die ertoe hebben geleid dat een leerling onder zijn niveau heeft gepresteerd.

Bevorderingsnorm leerjaar 4 vwo

De eindcijfers (op 0 decimalen) voor de vakken levensbeschouwend vormingsonderwijs (lv) en culturele kunstzinnige vorming (ckv) worden rekenkundig gemiddeld tot het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer wordt gezien als het eindcijfer van één vak en telt mee als rapportcijfer. Bij de onderstaande bevorderingsnorm wordt gerekend met het combinatiecijfer (op 0 decimalen) en niet met bovenstaande vakken afzonderlijk.

Een leerling wordt *bevorderd* naar leerjaar 5 vwo als:

- er ten hoogste drie verliespunten in maximaal twee vakken voorkomen, waarvan maximaal één verliespunt bij de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde (a/b) voorkomt;
- het gemiddelde van alle vakken op het eindrapport – m.u.v. lichamelijk opvoeding (lo) – 6,0 of hoger is;
- er geen rapportcijfer  $\leq 3$  op het eindrapport voorkomt.

In alle overige gevallen heeft de leerling een *besprekkrapport*.

NB:

1. Als een leerling niet bevorderd wordt, zal bekeken worden of de betreffende leerling een vak in het vrije deel kan laten vallen en zo alsnog bevorderd kan worden naar leerjaar 5 vwo. Dit kan alleen als de betreffende leerling twee of meer vakken heeft gekozen in het vrije deel. De docentenvergadering beslist hierover.
2. Als een leerling voor leerjaar 5 Gymnasium niet bevorderd wordt, zal bekeken worden of de betreffende leerling bevorderd kan worden naar leerjaar 5 Atheneum. Hierbij moet voldaan zijn aan de voorwaarden die bij NB 3. staan. De docentenvergadering beslist hierover.
3. Een leerling uit leerjaar 4 Gymnasium kan alleen overstappen naar leerjaar 5 Atheneum als de betreffende leerling een tweede moderne vreemde taal (Frans of Duits) èn nog een extra vak in het profiel heeft.

Een leerling die doubleert in leerjaar 4 vwo krijgt vrijstelling voor het vak culturele kunstzinnige vorming (ckv) mits dit vak in het examendossier met het cijfer 7 of hoger is afgesloten.

#### Bevorderingsnorm leerjaar 5 vwo

De eindcijfers (op 0 decimalen) voor de vakken levensbeschouwelijk vormingsonderwijs (lv), culturele kunstzinnige vorming (ckv) (eindcijfer rapport leerjaar 4 vwo) en maatschappijleer (ma) worden rekenkundig gemiddeld tot het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer wordt gezien als het eindcijfer van één vak en telt mee als rapportcijfer. Bij de onderstaande overgangsnorm wordt gerekend met het combinatiecijfer (op 0 decimalen) en niet met bovenstaande vakken afzonderlijk.

Een leerling wordt *bevorderd* naar leerjaar 6 vwo als:

- er ten hoogste drie verliespunten in maximaal twee vakken voorkomen, waarvan maximaal één verliespunt bij de kernvakken Nederlands, Engels of wiskunde (a/b) voorkomt;
- het gemiddelde van alle vakken op het eindrapport – m.u.v. het vak lichamelijke opvoeding (lo) – 6,0 of hoger is;
- er geen rapportcijfer  $\leq 3$  op het eindrapport voorkomt;
- het eindcijfer van het vak LO 6 of hoger is.

De leerling wordt *besproken* als het eindrapport niet voldoet aan de overgangsnormen. Hierbij wordt gekeken of de leerling kans van slagen heeft in leerjaar 6 vwo; dit ter beoordeling van de docentenvergadering.

#### NB

1. Het officiële resultaat van de rekentoets wordt op het eindrapport vermeld. Dit cijfer wordt niet meegenomen in bovengenoemde bevorderingsnorm. Echter een leerling met het cijfer  $\leq 4$  voor rekenen komt niet (direct) in aanmerking voor bevordering en wordt in de docentenvergadering besproken.
2. Als een leerling niet bevorderd wordt zal bekeken worden of de betreffende leerling een vak in het vrije deel kan laten vallen en zo alsnog bevorderd kan worden naar leerjaar 6 vwo. Dit kan alleen als de betreffende leerling twee of meer vakken heeft gekozen in het vrije deel. De docentenvergadering beslist hierover.
3. Als een leerling voor leerjaar 6 Gymnasium niet bevorderd wordt, zal bekeken worden of de betreffende leerling bevorderd kan worden naar leerjaar 6 Atheneum. Hierbij moet voldaan zijn aan de voorwaarden die bij NB 4. staan. De docentenvergadering beslist hierover.
4. Een leerling uit leerjaar 5 Gymnasium kan alleen overstappen naar leerjaar 6 Atheneum als de betreffende leerling een tweede moderne vreemde taal (Frans of Duits) èn nog een extra vak in het profiel heeft.

Een leerling die doubleert in leerjaar 5 vwo krijgt vrijstelling voor het vak levensbeschouwelijk vormingsonderwijs en/of maatschappijleer mits het vak in het examendossier met het cijfer 7 of hoger is afgesloten.

### **Bijlage 1: Kiezen van een extra vak**

De leerlingen van leerjaar 3 (havo en vwo) kunnen voor leerjaar 4 een extra vak kiezen. De keuze van een extra vak is mogelijk onder de volgende voorwaarden:

- Het eerste extra vak moet passen binnen de clusterlijnen en wordt meegeroosterd. Mocht een leerling twee of meer extra vakken kiezen, dan worden deze vakken (deels) buiten het reguliere lesrooster om gevolgd.
- De leerlingen die bij hun definitieve keuze een extra vak aanvragen, kunnen deze aanvraag daarna niet meer ongedaan maken. Aanvragen na de definitieve keuze kunnen in de regel niet meer gehonoreerd worden.
- De rapportvergadering beslist aan de hand van de schoolcarrière en de studieresultaten of het volgen van een extra vak kan worden toegestaan.
- Het toestaan van een extra vak is mede afhankelijk van onderwijskundige en organisatorische mogelijkheden.

Als een leerling in leerjaar X een extra vak heeft gevolgd, zal het gekozen extra vak ook in volgende jaren worden meegenomen in het rooster.

**Bijlage 2: Basisvakken leerjaar 1 en 2****Vakken leerjaar 1**

<b>Basisvakken</b>	<b>Competentiegerichte vakken</b>
Nederlands	lichamelijke opvoeding
Engels	onderzoek & ontwerpen
Duits	art, design & media
wiskunde/rekenen	wereldburgerschap
geschiedenis	
aardrijkskunde	
biologie	

**Vakken leerjaar 2**

<b>Basisvakken</b>	<b>Competentiegerichte vakken</b>
Nederlands	lichamelijke opvoeding
Engels	onderzoek & ontwerpen
Duits	art, design & media
Frans (alleen voor havo en vwo)	
wiskunde/rekenen	
economie (mavo)	
geschiedenis	
aardrijkskunde	
biologie (alleen voor mavo)	
natuurkunde	
levensbeschouwing	
Latijn (gymnasium)	
Grieks (gymnasium)	